

**«Химиялық текше - Chemical cub» үлгісін пайдаланып өтілген
қысқа мерзімді жоспар**

Бөлім: III тарау. Атомдар.Молекулалар.Заттар Section: Chapter III. Atoms. Molecules. Substances	Бекітемін: Approve:
Педагогтің аты-жөні: Teacher's name:	Сыздыкова Айгерім Салютханқызы Syzdykova Aigerim Salyutkhanovna
Күні: Date:	Қатысушылар саны: Number of participants:
Сыныбы: 7 Grade: 7	Қатыспағандар саны: Number of absentees:
Сабақтың тақырыбы: Lesson topic:	Химиялық элементтер. Chemical elements.
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты: Learning objectives in accordance with the curriculum:	7.1.2.2 әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу; 7.1.2.3 элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу; 7.1.2.2 Know that each element is denoted by a chemical symbol and is a known atomic type; 7.1.2.3 Classification of elements into metals and non-metals.
Сабақтың мақсаты: The purpose of the lesson:	<u>Барлық оқушылар үшін:</u> Әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін біледі <u>Көпшілік оқушылар үшін:</u> Элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктей алады; <u>Кейбір оқушылар үшін:</u> Элементті толық сипаттай алады. <u>For all students:</u> He knows that each element is denoted by a chemical symbol and is a known atomic type <u>For most students:</u> Can classify elements into metals and non-metals; <u>For some students:</u> Can describe the item in detail.

Сабақтың барысы

Lesson progress

Lesson planed	Педагогтің іс-әрекеті Teacher action	Оқушының іс-әрекеті Student action

--	--

--

The beginning of the lesson Arousing interest
 5 мин
 5 min

Good morning students
 Оқушыларды топқа бөлеміз. Топқа бөлу кезеңі «ЭЛЕМЕНТКЕ СӘЙКЕС МӘЛІМЕТТІ ЖИНАҚТА» деп аталады. Ол үшін оқушылардың қолына бір-бір мәліметтен беріледі.
 We divide students into groups. The group division stage is called " in the data collection according to the element". To do this, students are given one piece of information

Элемент	Element
Период	Period
Топ	Group
Элемент қасиеті	element properties
Атомдық массасы	Atomic mass
Атомдық нөмері	Atomic number
Ашқан ғалым	the scientist who discovered it

Ережесі: Оқушылар қолдарына берілген мәліметке қарап, Элементке қатысты мәліметті біріктіріп, «КУБИКТІ» жинайды өздері бір топқа топтасады.
 7 оқушыдан құралған 3 топ қалыптасады.

atomic number — 7 — atomic weight 14.007
 symbol — N — acid-base properties of higher-valence oxides
 electron configuration — [He]2s²2p³ — crystal structure
 name — nitrogen — physical state at 20 °C (68 °F)
 Other nonmetals (orange square), Gas (dotted line), Hexagonal (hexagon symbol), Strongly acidic (circle symbol)

Good morning teacher!...
 Топқа бірігу.

Мәліметте р Item Information	1 gr	2 gr	3 gr
Элемент/Element	N	Li	B
Период/Period	1	2	2
Топ/ Group	I A	I A	III A
Э.қасиеті /E. properties	Non metal	Alkal i metal	metalloid
Атомдық массасы /Atomic mass	14.007	6.94	10.81
Атомдық №/ Atomic №	7	3	5
Ашқан ғалым The scientist who discovered it	H.C avendish 1773	J.A.A rfwed son 1809	L. Gay-Lussac 1774

Дескриптор:

Жаңа сабақты ашып, элементті сипаттайтын мәліметтерді түсінеді.

Descriptor:

1. Understands the general meaning of the items in the box and identifies a new topic

1. Пәнге қызығушылығын және шапшаңдығын дамытамыз.

Introduction to a new lesson

Сабақтың тақырыбы жазылып, сабақ мақсатымен таныстырамыз.

1 мин

Write down the topic of the lesson and introduce to the purpose of the lesson.

1 min

1. Бүгінгі сабақтың термин сөздерімен танысады, жазып алады, дауыстап қайталайды.

3 мин

2. Периодтық жүйемен танысады.

3 min

Әр топқа ескі және жаңа периодтық жүйе таратылады. Әр топ 2 минуттан термин сөздерді пайдаланып, түсіндіреді.

Мақсаты: Ерекшелігін түсіну, түсіндіру (ағылшын тілінде).

Сөйлеу дағдысы қалыптасады. Тақтаға сұрақтар ілінеді, әр топтан бір оқушыдан ауызша жауап береді.

1. The periodic table has How many groups?
2. The periodic table has How many periods.
3. The periodic table has How many elements.
4. How to divide a group? (main and secondary)
5. Why are the elements painted in different colors?
6. What does blue mean?
7. What does red mean?
8. What does green mean?
9. What does yellow mean?
10. What does orange mean?

6 мин

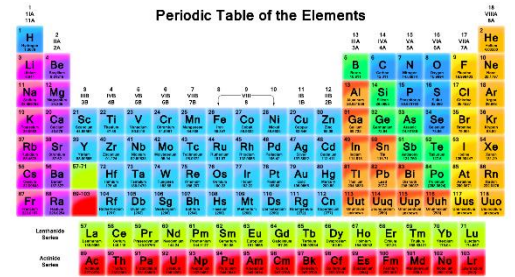
6 min

3. Текст беріледі. Сол текстті оқиды. Алдарына периодтық жүйенің сызбанұсқасы беріледі. Текстті оқып, түсінгендері бойынша периодтық жүйеге сызба сызып, бояп, металдар мен бейметалдарды анықтайды.

Write



Topic: Chemical elements.



Purpose: 1. That each element is denoted by a chemical symbol and is a known atomic type.
2. Classification of elements into metals and non-metals.

Қазақша	Ағылшынша	Орысша
Элемент	Element	Элемент
Период	Period	Период
Топ	Group	Группа
Элемент қасиеті	element properties	Свойства элемента
Атомдық массасы	Atomic mass	Атомная масса
Атомдық нөмері	Atomic number	Атомный номер
Ашқан ғалым	the scientist who discovered it	Ученый открывший элемент

Дескриптор:

1.Периодтық жүйенің құрылымын анықтайды.



2.Металл мен бейметалды жіктей алады.

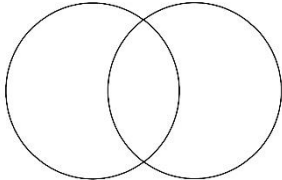
Descriptor:

1.Defines the structure of the periodic table.

2.Can classify metal and nonmetal.

--	--	--

<p>8 мин</p> <p>8 min</p> <p>Бекіту кезеңі/</p> <p>End of lesson</p>	<p>Әр топқа қабырғалары алмасып кеткен, біріктірілген «ҮЛКЕН КУБИК» беріледі. Сол үлкен кубиктен бірнеше майда кубик құрастыру керек. Өзінің құрастырған кубигін қарсы топқа жасырып, элементті табу керек.</p> <p>Each group is given a combined "big cube", the walls of which are interspersed. From the same large cube, you need to make several small cubes. You need to hide your compiled cube in the opposite group and find the element.</p>	 

<p>Үй тапсырмасы/ Homework assignment</p> <p>2 мин</p> <p>2 min</p>	<p>Венн диаграммасы арқылы білімдерін үй жұмысы арқылы бекітеміз. Ережесі: Оқушылар металл және бейметалл ерекшеліктерін және ұқсастықтарын периодтық жүйедегі орнына байланысты сипаттау қажет. We consolidate our knowledge through homework using the Venn diagram. Rules: students should describe the features and similarities of metals and nonmetals depending on their place in the periodic table.</p>	<p>Металл/ Metall Metall</p> <p>Металл емес/Non Metall</p> 
Reflection	Use the space below to reflect on your lesson. Answer the most relevant questions from the box on the left about your lesson.	
<p>Were the lesson objectives/learning objectives realistic? What did the learners learn today? What was the learning atmosphere like? Did my planned differentiation work well? Did I stick to timings? What changes did I make from my plan and why?</p>		
<p>Summary evaluation</p> <p>What two things went really well (consider both teaching and learning)? 1: What two things would have improved the lesson (consider both teaching and learning)? 1: What have I learned from this lesson about the class or individuals that will inform my next lesson?</p>		